

## CLUSTER (C\_A.3.1\_0014)

### WP3 - دراسة حاجيات سوق العمل (A.3.1.1)

استبيان حول احتياجات الشباب والشابات للشغل  
والذين هم ليسوا في حالة تعليم أو تكوين

Implemented by

## استبيان حول احتياجات الشباب والشابات للشغل والذين هم ليسوا في حالة تعليم أو تكوين

### المشروع

يتم تمويل مشروع CLUSTER في إطار برنامج الحوض البحر الأبيض المتوسط (ENI) لـ CBC Med للاتحاد الأوروبي. يتولى المعهد الأوروبي للمتوسط (IEMed) قيادة للمشروع الذي ويتم تنفيذه مع خلال مجموعة من الهياكل والشركاء (إيطاليا وقبرص وفرنسا والأردن وفلسطين وتونس).

ويهدف المشروع لإنشاء بيئة داعمة لتوظيف الشباب / النساء ، من خلال تزويد (NEET) من ليسوا في التعليم أو التدريب أو التوظيف، لا سيما النساء ممن تتراوح أعمارهم بين 18 و 30 عامًا بمهارات في أربعة قطاعات اقتصادية مستدامة (الاقتصاد الأزرق، والاقتصاد الدائري، والاقتصاد الأخضر، والزراعة المستدامة) وتعزيز الشراكات بين هياكل التعليم والتدريب التقني والمهني والقطاع الخاص وزيادة وعي السلطات العمومية وصانعي القرار السياسي.

### الاستبيان

يهدف الاستبيان إلى تقييم احتياجات الشركات الصغيرة والمتوسطة العاملة وفهم احتياجات سوق العمل في القطاعات المستهدفة والمهارات والكفاءات المطلوبة لسد الفجوة بين متطلبات القطاع والكفاءات لدى الشباب. وسيتم استخدام البيانات المجمعة في التقرير الموحد للمشروع.

#### قطاعات المشروع المستهدفة

الاقتصاد الأخضر : نظام من الأنشطة الاقتصادية المرتبطة بانتاج وتوزيع واستهلاك السلع والخدمات التي تؤدي الى رفاهية وسلامة افضل للانسان على المدى الطويل لتجنب الاجيال القادمة لمخاطرة بيئية ونقص أو خلل بيئي .

الاقتصاد الدائري : يشير الى الاستراتيجيات التي تحد من التأثير البيئي واهدار الموارد وتزيد من الكفاءة في مراحل الانتاج.

الاقتصاد الأزرق : يشمل الصناعات والقطاعات المتعلقة بالمحيطات والبحار والسواحل، سواء كانت في البيئة البحرية (الشحن والمأكولات البحرية وتوليد الطاقة) او على اليابسة (الموانئ وأحواض السفن والبنى التحتية الساحلية).

الزراعة المستدامة : نوع من الزراعة تركز على انتاج المحاصيل والثروة الحيوانية مع الحد الأدنى من التأثيرات على البيئة وتحاول ايجاد توازن بين انتاج الغذاء والحفاظ على النظام البيئي.

## الجزء 1 : المعلومات الشخصية

1. الاسم واللقب: .....

2. الهاتف .....

3. البريد الإلكتروني .....

4. الجنس

أ. ذكر  ب. أنثى

5. العمر

أ. تحت 18 سنة

ب. (18-21) سنة

ج. (22 - 25) سنة

د. (26-30) سنة

هـ. (31 - 35) سنة

و. أكثر من 36 سنة

6. مكان الإقامة: .....

7. المستوى التعليمي

أ. ابتدائي/إعدادي

ب. ثانوي

ج. تكوين مهني

د. المرحلة الأولى من التعليم العالي

هـ. المرحلة الثانية من التعليم العالي

8. هل أنت حاليا تدرس أو بصدد تلقي تكوين مهني ؟ نعم  لا

9. الوضعية المهنية

أ. أشتغل

ب. أعمل على فترات متقطعة

ج. عاطل عن العمل، لم أعمل سابقا، ولكنني أسعى للحصول على عمل

د. عاطل عن العمل، لم أعمل سابقا ولم أبحث أبدا عن عمل

10. إذا كنت تشتغل، كم ساعة تعمل في الأسبوع؟

أ. من 1 إلى 10 ساعة

ب. من 11 إلى 20 ساعة

ج. من 21 إلى 40 ساعة

11. إذا أنت لا تشتغل، منذ متى وأنت عاطل عن العمل؟

أ. من 1 إلى 6 شهور

ب. من 6 شهور الى سنتين

ج. أكثر من سنتين

### الجزء 2 - الاهتمامات

12. ما هي الصعوبات التي تواجهها للحصول على عمل؟

أ. عدم الخبرة

ب. العمر

ج. الجنس

د. المؤهلات

هـ. نقص الخبرة

و. قلة الفرص

ز. صعوبات أخرى

13. حسب رأيك، ما هي الآليات والحلول التي يجب توفيرها لمساعدة الشباب على الحصول على

عمل؟

أ. تقوية الروابط بين مؤسسات التعليم والتكوين من جهة وسوق العمل من جهة أخرى

ب. تعزيز شبكة مكاتب التشغيل

ج. تشجيع الشباب على العمل المستقل

د. تقديم تشجيعات مالية للمؤسسات الخاصة التي تقوم بتشغيل الشباب العاطل عن العمل

هـ. تمكين الشباب من المهارات التي تيسر من إيجاد فرص عمل في القطاعات الناشئة

و. آليات وحلول أخرى:.....

14. هل سبق لك أن تلقيت تكويناً مهنيًا؟

نعم

لا

15. هل تعتقد أن جائحة " Covid-19 أثرت على ظروفك الشخصية والمهنية مما قلل من فرص

حصولك على شغل؟

نعم

لا

إذا كانت الإجابة بنعم ، حدد السبب:.....

16. هل تعرف معنى:

أ. الاقتصاد الدائري  نعم  لا

ب. الاقتصاد الأزرق  نعم  لا

ج. الاقتصاد الأخضر  نعم  لا

د. الفلاحة المستدامة  نعم  لا

17. هل تعتقد أن الاقتصاد الدائري والاقتصاد الأزرق والاقتصاد الأخضر والفلاحة المستدامة

سكنون لهم أهمية كبرى مستقبلا في دفع النمو الاقتصادي وتوفير فرص التشغيل والمحافظة

على البيئة؟

نعم

لا

18. أي من القطاعات المذكورة أعلاه تثير اهتمامك أكثر؟

أ. الاقتصاد الدائري

ب. الاقتصاد الأزرق

ج. الاقتصاد الأخضر

د. الفلاحة المستدامة

هـ. لا يثير إهتمامي أي قطاع من هذه القطاعات

19. هل ترغب في متابعة دورة تكوين مهني في واحد أو أكثر من القطاعات التالية؟ (إلى حدود 3

اختيارات)

أ. الصيد البحري

ب. تجارة الأسماك

ج. تجارة وتحويل غلال البحر

- د. صناعة وإصلاح السفن
- هـ. النزول
- و. صنع شباك الصيد
- ز. إنتاج الغاز الحيوي
- ح. إنتاج أعلاف الأسماك
- ط. الزراعات المائية
- ي. أنظمة الفلاحة الدائرية
- ك. الفلاحة الغابية
- ل. السياحة الفلاحية
- م. تربية النحل
- ن. تربية الماشية
- س. البستنة
- ع. زراعة الزهور
- ف. الفلاحة
- ص. الفلاحة الحضرية
- ق. البناء الإيكولوجي
- ر. إعادة الرسكلة
- ش. المسؤولية الخضراء
- ت. المحافظة على التربة

### الموافقة - حماية البيانات الشخصية

إني الممضي أسفله وفقاً لسياسة حماية المعطيات الشخصية (القانون الأساسي عدد 63/2004 بتاريخ 2004/7/27 المتعلق بحماية المعطيات الشخصية) :

- أوافق بموجب هذا على معالجة بياناتي الشخصية بما في ذلك تلك التي تعتبر بيانات خاصة.
- أوافق بموجب هذا على الكشف عن بياناتي الشخصية للهياكل العمومية والخاصة والمؤسسات الخاصة للأغراض المتعلقة بمشروع "تعزيز الاندماج الاجتماعي للمرأة والشباب ببلدان البحر الأبيض المتوسط".